



Indicadores de valoración	EVALUADOR	Apellido		Nombre	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
Observaciones					
Firma y aclaración					

INDICADORES
1. Se ha delimitado el problema, los objetivos están claramente formulados. La hipótesis es adecuada y pertinente. Se observa coherencia entre el problema, los objetivos y la hipótesis formulada. El tema presenta relevancia local, regional o escolar. <i>(Sobre la identificación de la pregunta/ problema/ formulación de hipótesis)</i>
2. La metodología empleada en la obtención de datos (por ejemplo: selección de la muestra) es pertinente y actualizada. La selección de los instrumentos (incluyendo la determinación de las unidades a utilizar) es adecuada al objetivo del trabajo. El tiempo empleado en la toma de datos es adecuado respecto de los empleados en otros trabajos que aludan a la temática. <i>(Sobre la obtención de datos)</i>
3. Es clara la relación entre los datos obtenidos y los objetivos del trabajo. Es adecuada la forma de procesamiento de esos datos y la selección para su utilización. Se demuestra una selección crítica para la presentación de los datos transformados en resultados para el trabajo (gráficos, esquemas, tablas, etcétera). <i>(Sobre el tratamiento y análisis de datos)</i>
4. Existe vinculación entre los distintos planos del trabajo. Se observa pertinencia y coherencia de las conclusiones que se presentan (por ejemplo: análisis bajo las hipótesis formuladas). Hay coherencia en las relaciones establecidas. Hay pertinencia de las argumentaciones y conclusiones. <i>(Sobre las conclusiones, la discusión y la proyección))</i>
5. Se aprecia corrección en la presentación formal del trabajo, en el lenguaje que se ha escogido (temario, organización del índice, bibliografía, citas, etcétera). La comunicación lograda es clara y accesible a los interlocutores. Se han especificado los materiales y procedimientos técnicos utilizados; se refleja el trabajo realizado. Hay orden y sistematización en sus informes. <i>(Sobre el informe presentado)</i>
6. Los alumnos dominan el tema durante la exposición. Son claros en la presentación. Hacen un uso adecuado del vocabulario. Están dispuestos para la defensa del trabajo y para las eventuales dudas y preguntas que se le formulan. <i>(Sobre el/los expositor/es)</i>
7. Se presenta un escrito que refleja el trabajo realizado por el/los expositores. Se han registrado las estrategias utilizadas. Contiene un detalle de las indagaciones realizadas. Denota planificación de la tarea, organización, distintas alternativas. Presenta sucesivas etapas de trabajo que dan cuenta del desarrollo del mismo. <i>(Sobre la carpeta de campo)</i>
8. En la instalación exhibida en la feria, la presentación es armónica respecto del trabajo realizado. <i>(Sobre la instalación para la presentación en la feria)</i>